

بسمتعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت دامغان فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: 1		تئوری: 1 واحد		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط		ترم:		
جلسه		هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول، روشهای آموزش بهداشت و ارتباط به منظور طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت							تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور	
رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس:		حیطه		نحوه ارائه درس رسانه و وسیله		ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
1		دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود:		شناختی		روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی		پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم		
2		جایگاه آموزش بهداشت در PHC، اصول، فلسفه و دامنه فعالیت های آموزش بهداشت در قالب نظام سلامت انواع مشارکت و هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت		شناختی		روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی		پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم		

بسمتعالی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمنان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعه آموزش پزشکی

دانشکده بهداشت دامغان فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

عرصه آموزشی: کلاس					ترم:
تعداد کل واحد: 1					رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط
تئوری: 1 واحد					تدوین کننده:
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول، روشهای آموزش بهداشت به منظور طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت					دکتر محمد رضا قانع پور
جلسه	هدف رفتاری هر جلسه درس:				ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	(دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)				نحوه ارائه درس رسانه و وسیله
3	رئوس مطالب آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری، اهداف آموزش بهداشت WHO حیطه های آموزش بهداشت دانش نگرش و عملکرد				ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم
4	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)				حیطه نحوه ارائه درس رسانه و وسیله
	✓ اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت در تحقق اهداف سلامت را بیان کند. ✓ سطوح پیشگیری را بیان نموده و کاربرد آموزش بهداشت در هر سطح را ذکر کند ✓ از دیدگاه WHO اهداف آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ منظور از KAP در آموزش بهداشت را شرح دهد				روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وینارهای آموزشی تعاملی
	✓ تفاوت آموزش بهداشت به عنوان وظیفه و حرفه را بازگو کند. ✓ آموزش و یادگیری را تعریف نماید ✓ آموزش و یادگیری را مقایسه نماید ✓ چند تعریف برای آموزش بهداشت ابراز بیان نماید ✓ تعاریف آموزش بهداشت را نقد نماید. ✓ آموزش بهداشت را به عنوان جزء اصلی کار خود بداند. ✓ ارتقاء سلامت را تعریف نماید ✓ آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را مقایسه نماید ✓ اصول، اقدامات و استراتژی های ارتقاء سلامت را بیان کند				روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وینارهای آموزشی تعاملی
					شناختی
					شناختی
					شناختی
					شناختی
					شناختی

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده بهداشت دامغان

عرصه آموزشی: کلاس					تعداد کل واحد: 1	تئوری: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم:
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول، روشهای آموزش بهداشت به منظور طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت				تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور			
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)			حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
5	توسعه، فرهنگ، آموزش بهداشت، ضرورت مشارکت بین بخشی در تحقق اهداف سلامت سبک زندگی	✓ رابطه بین آموزش بهداشت، فرهنگ و توسعه را بیان نماید ✓ اهمیت مشارکت بین بخش های توسعه را به عنوان یک اصل بپذیرد ✓ به ضرورت ارتباط سلامت با سایر بخش های توسعه باور داشته باشد ✓ عوامل موثر بر سبک زندگی را بر شمرد			شناختی عاطفی عاطفی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	
6	اصول برقراری ارتباط و جلب مشارکت در اجرای برنامه های آموزش بهداشت (بهداشت محیط)	✓ جایگاه ارتباط در موفقیت آموزش بهداشت را ذکر کند. ✓ ارتباط را تعریف نماید. ✓ تفاوت ارتباط و ارتباطات را ذکر نماید. ✓ عناصر مورد نیاز جهت برقراری ارتباط را ذکر کند. ✓ الگوی برای برقراری ارتباط موفق را ذکر نماید. ✓ اقسام مشارکت در برنامه های بهداشت محیط را نام ببرد ✓ راهکارهای جلب مشارکت برای ارتقاء سلامت و بهداشت محیط را شرح دهد			شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم	

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

دانشکده بهداشت دامغان

عرصه آموزشی: کلاس		تعداد کل واحد: 1	تئوری: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم:
جلسه	هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول، روشهای آموزش بهداشت به منظور طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت				تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور
	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
7	اصول برنامه ها و و راهبردهای، ارتقاء سلامت، توانمند سازی و جلب حمایت همه جانبه و نقش آن در بهبود بهداشت محیط	✓ دلایل و اهمیت جلب حمایت همه جانبه در بهداشت محیط را ذکر نماید ✓ عناصر اساسی در جلب حمایت همه جانبه را بیان نماید ✓ مراحل جلب حمایت همه جنبه را بر شمرد ✓ اصول کلیدی جلب حمایت همه جانبه را شرح دهد ✓ مراحل برنامه ریزی برای جلب حمایت همه جانبه را توضیح دهد ✓ ابزارهای 7 گانه جلب حمایت همه جانبه را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم
8	روش های مستقیم آموزش بهداشت، ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	✓ روش های آموزش مستقیم و غیر مستقیم را مقایسه نماید. ✓ 10 مورد از روش های آموزش بهداشت را ذکر نماید. ✓ روشهای آموزش بهداشت رسمی و غیر رسمی را توضیح دهد. ✓ آموزش بهداشت مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد. ✓ مزایا و معایب روش سخنرانی، روش توضیحی بحثی- بحث گروهی، بارش افکار، پانل، فورم، کنگره و سمپوزیوم را توضیح دهد و خصوصیات آنها را ذکر نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وبینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم

دانشکده بهداشت دامغان

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

عرصه آموزشی: کلاس					تعداد کل واحد: 1		تئوری: 1 واحد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت محیط	ترم:
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم، اصول، روشهای آموزش بهداشت به منظور طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت					جلسه		تدوین کننده: دکتر محمد رضا قانع پور		
رئوس مطالب					هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه درس قادر خواهد بود)		حیطه	نحوه ارائه درس رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
روش ها و استراتژی های آموزش بهداشت، ارائه و انتقال پیام های بهداشتی					✓ یک روش آموزش بهداشت را در مقابل کلاس به اجرا بگذارد ✓ در مقابل حضار در کلاس به ایفای نقش بپردازد ✓ مراحل برگزاری کارگاه آموزشی را به طور صحیحی بیان نماید. ✓ روش های آموزش بهداشت را با یکدیگر مقایسه و نقد نماید. ✓ در مورد به کار گیری روش آموزش بهداشت انتخابی خود دلایل کافی ارائه داده و از نظر خود دفاع نماید.		روانی حرکتی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم
یادگیری، تئوری های یادگیری، تغییر دانش، نگرش تا تغییر رفتار در آموزش بهداشت					✓ یادگیری را بطور کامل تعریف کند. ✓ آموزش را تعریف کند. (تعریف کاملی ارائه دهد). ✓ لزوم آشنایی با تئوریهای یادگیری جهت آموزش بهداشت ذکر نماید. ✓ تئوری های مهم یادگیری را نام ببرد. ✓ کاربرد تئوری های یادگیری را شرح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	روش توضیحی، بحثی و تبادل نظر، سخنرانی با کمک مواد و وسایل آموزشی موجود شامل لپ تاپ، پروژکتور، وایت برد، پخش فیلم، اینترنت و وینارهای آموزشی تعاملی	پرسش و پاسخ از دانشجو، میزان مشارکت در کلاس رفع اشکال در ساعات غیر کلاسی، پاسخگویی به پیام و تکالیف مقرر برای دانشجویان در سامانه نوید ارزشیابی تکوینی بر اساس تکالیف محول و ارزشیابی تراکمی بر اساس آزمون پایان ترم

لیست منابع:

<p>منابع وابسته برای مطالعه بیشتر (bibliographi)</p> <p>1- اولس، لیندا؛ سیمنت، اینا «آموزش بهداشت، راهنمای کاربردی برای پویندگان بهداشت» نشر سیاوش</p> <p>2- مجموعه دستور العمل های وزارت بهداشت در زمینه آموزش بهداشت</p> <p>3- هابلی، جان «برقراری ارتباط برای آموزش بهداشت در ترجمه پارسی نیا، سعید، انتشارات وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی</p> <p>4- صفار محسن و همکاران "ارتباط شناسی سلامت" نشر سبحان، تهران</p> <p>5- محسنیان راد، مهدی «ارتباط شناسی» انتشارات سروش، تهران</p>	<p>1- باقیانی مقدم، محمد حسین و همکاران، آموزش بهداشت ، ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، نشر سبحان</p> <p>2- احدیان، محمد «مقدمات تکنولوژی آموزشی» نشر آئین</p> <p>3- شفیعی، فروغ «آموزش بهداشت» انتشارات چهره</p> <p>4- خالد رحمانی و خوشه مهری گیتی "خلاصه آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی</p> <p>5- معصومه هاشمیان، آموزش بهداشت ،نشر سماط</p> <p>6 شجاعی زاده داود، ارتباط در سلامت از تئوری تا عمل ، نشر سبحان</p>
<p>***** تمامی منابع فارسی پس از سال 1395 و لاتین پس از 2015 مد نظر می باشد .</p>	

تدوین و تنظیم: دکتر محمد رضا قانع پور
استادیار دانشگاه علوم پزشکی سمنان
هر گونه کپی برداری و استفاده نیازمند اخذ مجوز رسمی است